

Collegio Carlo Alberto

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

COLLEGIO APERTO

“Buone conoscenze finanziarie, migliori cittadini. Il valore civico dell’educazione finanziaria”

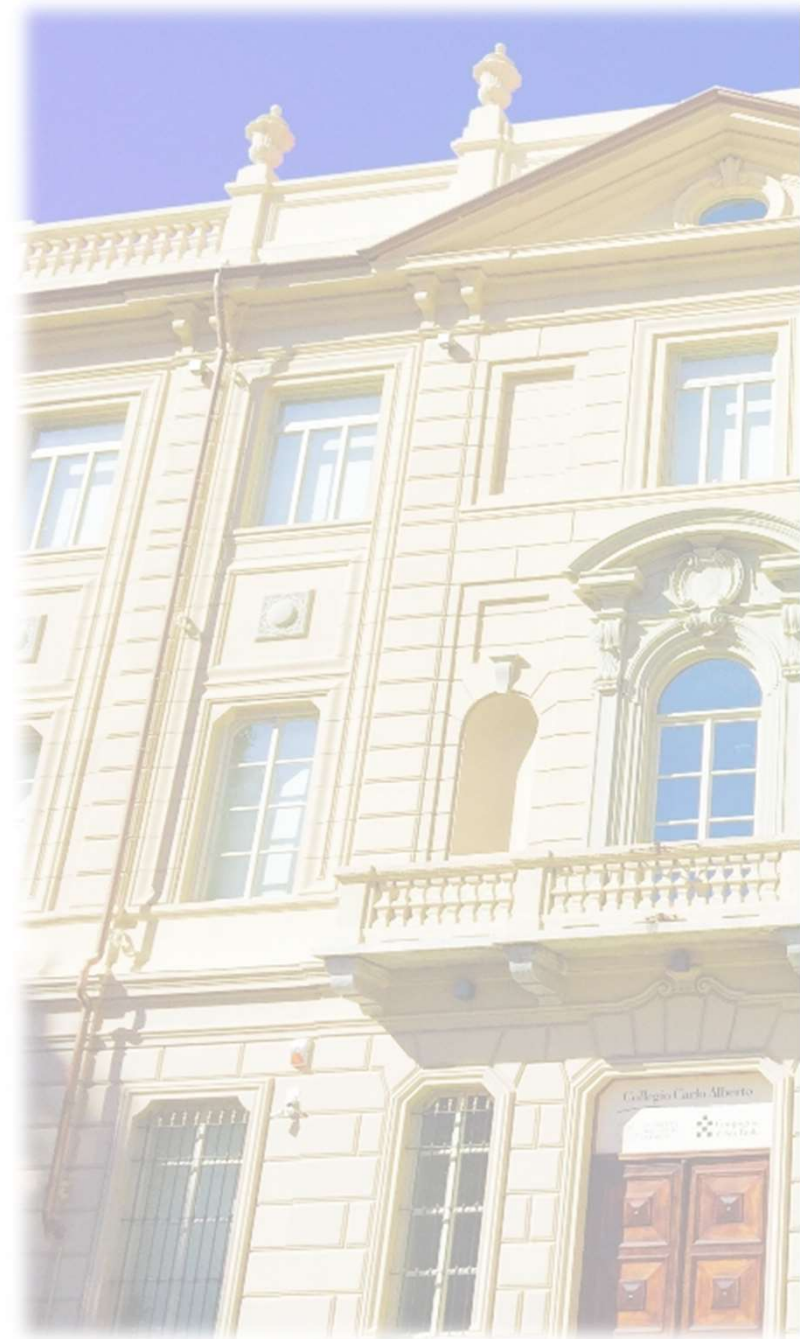
(“The civic value of financial education”)

with Elsa Fornero, Suor Giuliana Galli (Mamre), Annamaria Lusardi (GFLEC)

25 JUNE 2018



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO



Nei due decenni passati l'educazione finanziaria (EF) di base:

- i. è stata **analizzata** (concettualmente ed empiricamente), **definita, misurata**;
- ii. se ne è studiata la **distribuzione** tra segmenti della popolazione (genere, età, livello di istruzione, classe di reddito e di ricchezza) e tra paesi;
- iii. sono state studiate le **conseguenze** dell'analfabetismo finanziario
- iv. molti Paesi e organizzazioni internazionali (come l'OCSE, il G20, la Commissione Europea) si sono dati **obiettivi** e hanno definito **strategie** di EF
- v. **programmi** sono stati realizzati, monitorati e valutati

EF, cambiamenti sociali e riforme

- EF importante per la vita individuale e per la **società** nel suo insieme
- può facilitare il cambiamento sociale, l'introduzione e l'efficacia delle **riforme**
- le più comuni definizioni di “riforma” ne sottolineano il ruolo di “*attivatore*” di cambiamenti nei comportamenti individuali e collettivi
- per funzionare le riforme devono essere accettate, almeno dalla maggioranza, che dovrebbe poterne comprenderne costi e benefici attesi
- vero soprattutto per le riforme (previdenziali e del mercato del lavoro) che modificano il “ciclo di vita” delle persone
- l'EF non è condizione sufficiente per il successo delle riforme ma aiuta a considerarle come *investimenti sociali*, con costi immediati e futuri benefici
- l'analfabetismo finanziario può contrastarne/impedirne la realizzazione, con costi verosimilmente maggiori

Il CeRP – Collegio Carlo Alberto e la Financial Literacy

- 2008: puntata di Speciale Superquark in collaborazione con CeRP sull'invecchiamento demografico
- 2009-12 progetto Flat World (CeRP-CCA istituzione leader)
- 2013-17 progetto europeo *Mobilizing the Potential of Active Ageing in Europe* (Mopact)
- Progetti con Fondazione per la Scuola e Museo del Risparmio dedicati ai bambini
- FinKit, del quale abbiamo parlato
- **Diverse pubblicazioni; tra le ultime:**
 - Sara Burrone, Mariacristina Rossi, Elsa Fornero «Retirement Decisions, Eligibility and Financial Literacy» - forthcoming in *Rivista di Politica Economica*
 - Dario Sansone Mariacristina Rossi Elsa Fornero, ; “Four Bright Coins Shining at Me”. *Financial Education in Childhood, Financial Confidence in Adulthood*, forthcoming *Journal of consumers Affairs*
 - Elsa Fornero , Anna Lo Prete, “Voting in the aftermath of a pension reform: the role of economic-financial literacy”, forthcoming, *Journal of Pension Economics and Finance*
 - Elsa Fornero “Chi ha paura delle Riforme? Illusioni, luoghi comuni e verità sulle pensioni», Egea 2018